

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang De Verwondering

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang De Verwondering. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen

Bij bso De Verwondering hebben we 6 basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 135 kinderen. De basisgroepen zijn verdeeld over 2 verdiepingen.

- **Begane grond (Leerplein Oranje):**
 - **Vlinders:** plaats voor 21 kinderen van 4 t/m 6 jaar.
 - **Bijen:** plaats voor 21 kinderen van 4 t/m 6 jaar.
 - **Sprinkhanen:** plaats voor 21 kinderen van 4 t/m 6 jaar.
- **Bovenverdieping (Leerplein Paars):**
 - **Libellen:** plaats voor 24 kinderen van 6 t/m 12 jaar.
 - **Duizendpoten:** plaats voor 24 kinderen van 6 t/m 12 jaar.
 - **Hommels:** plaats voor 24 kinderen van 6 t/m 12 jaar.

Op de **begane grond** wordt er per groep bij elf of minder aanwezige kinderen één beroepskracht ingezet. Als er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet. Op woensdag zijn alleen de Vlinders en Bijen geopend. Op vrijdag zijn alleen de Vlinders geopend. Er wordt gebruikgemaakt van twee klaslokalen (het Hoeklokaal en de Oase van Rust), de gymzaal (het Speelmeer), het aansluitende leerplein (Oranje) en de aangrenzende buitenspeelplaats achter het schoolgebouw. Bij een volle bezetting wordt er ook gebruik gemaakt van de buitenspeeltuin aan de voorzijde van het schoolgebouw. Kinderen spelen daar (onder begeleiding van medewerkers) om ervoor te zorgen dat alle kinderen genoeg speelruimte hebben.

Op de **bovenverdieping** wordt er één beroepskracht ingezet als er op een groep twaalf kinderen of minder aanwezig zijn. Wanneer er meer dan twaalf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet. Op maandag zijn alleen de Libellen en Duizendpoten geopend. Op woensdag en vrijdag alleen de Libellen. Er wordt gebruikgemaakt van een klaslokaal (de Handenarbeid-ruimte), het aansluitende leerplein (Paars), de keuken en het daarop aansluitende begingedeelte van het leerplein (Groen). Ook wordt er gebruik gemaakt van de buitenspeeltuin aan de voorzijde van het schoolgebouw.

Bij een lage bezetting worden basisgroepen samengevoegd. Dit gebeurt regelmatig op vrijdag, waarbij de bovenverdieping zich voegt bij de begane grond. Als er weinig kinderen aanwezig zijn kan ervoor gekozen worden de groep samen te voegen, mits de beroepskracht-kindratio dit toelaat. Bij het samenvoegen gaan de vaste pedagogisch professionals altijd mee. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

Dagelijkse routine

Een standaardmiddag op de bso ziet er per verdieping als volgt uit:

- Aanmelden*
- Buitenspelen
- Fruit eten
- Meedoen met aangeboden activiteiten of vrij spel
- Cracker eten
- Buitenspelen of een binnenactiviteit
- Ophalen door ouders/verzorgers

De kinderen worden door de docenten gebracht naar het betreffende ophaalplekken buiten, waar de kinderen zich aanmelden bij de pedagogisch professionals. De ophaallocaties bevinden zich bij de zij-ingangen van school.* Na het aanmelden gaan de kinderen buitenspelen onder begeleiding van de medewerkers. De eetmomenten vinden plaats met de eigen basisgroep in hun eigen ruimte. De Vlinders, de Sprinkhanen, de Bijen, de Libellen, de Duizendpoten en de Hommels gebruiken hiervoor respectievelijk de Oase van Rust, het Hoeklokaal, het Oranje plein, het Groene plein, de Handenarbeid-ruimte en het Paarse plein. Elke dag wordt er voor de groepen per verdieping minstens één activiteit aangeboden waar de kinderen aan mee kunnen doen. Op een activiteitenbord kunnen de kinderen zien wat de activiteit is en waar ze uit kunnen kiezen om te doen. Ze hangen een foto van zichzelf bij hetgeen de kinderen kiezen.

**Op maandag, dinsdag en donderdag worden er ook maximaal 16 kinderen op een alternatieve ophaallocatie opgehaald. Deze locatie is in het gebouw (bij de Bibliotheek) van basisschool de Boomgaard. Dit betreft kinderen die op basisschool de Boomgaard zitten, maar naar de bso de Verwondering gaan. Dit ophalen gebeurt altijd door twee pedagogisch professionals die geschoold zijn in het veilig vervoeren van kinderen in een elektrische bakfiets (GoCab). Deze kinderen zitten zoveel mogelijk bij elkaar in dezelfde stamgroep.. Bij aankomst op de Verwondering voegen ze zich bij het buitenspelen.*

***Op studiedagen van de Boomgaard gaan de vaste pedagogisch professionals met de kinderen een ochtend spelen op locatie bso de Boomgaard. Ze zullen in de middag voegen bij de Verwondering.*

Voorschoolse Opvang

Voor maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar is er voorschoolse opvang in een lokaal (Oase van Rust) op de begane grond. Als school begint brengen we de jongste kinderen naar hun groep en gaan de oudere kinderen zelfstandig. De voorschoolse opvang wordt begeleid door één pedagogisch professional.

Beroepskracht-Kind Ratio (BKR) en de drie-uursregeling: afwijkingen van de BKR.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#). We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Als we afwijken van de BKR houden we bij het plannen van pauzes en andere afwijkingen rekening met de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en het breng- en haalpatroon. Er is altijd minimaal de helft van de volgens BKR vereiste pedagogisch professionals aanwezig.

- *Tijdens schoolweken:* Maximaal een half uur per dag, aan het begin of eind van de dag.
- *Tijdens vakantieweken:* Maximaal drie uur per dag:
 - Een half uur aan het begin van de dag.
 - Een uur aan het eind van de dag.
 - Maximaal anderhalf uur tussen 12.30 en 15.30 uur voor pauzes

Achterwachtregeling bij bijzonderheden

In situaties dat er heel weinig kinderen bij de bso aanwezig zijn en één pedagogisch professional voldoet, is altijd een tweede volwassene bereikbaar. De collega's van het kinderdagverblijf zijn elke dag de gehele dag aanwezig, dus een bso-medewerker is nooit alleen in het gebouw met de kinderen.

In situaties dat er slechts één beroepskracht bij de bso wordt ingezet en er mag worden afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio, zoals tijdens pauzes en aan het begin en eind van de dag, is er altijd een tweede volwassene in het gebouw aanwezig. Ook hierbij geldt dat er altijd een pedagogische medewerker aanwezig is van het kinderdagverblijf, ook in de vakantieperiodes. Kinderen kunnen ons altijd zien en horen en andersom. Wanneer we buiten zijn of ergens naartoe gaan, zorgen we ervoor dat we altijd in contact staan met de kinderen.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

- [Klik hier voor een uitleg per pedagogisch uitgangspunt en voorbeelden die van toepassing zijn op alle locaties van KION.](#)
- Door te werken met horizontale groepen bij De Vlinders, Bijen en Sprinkhanen, zitten kinderen bij vriendjes en vriendinnetjes die ze ook van de school kennen. Daarnaast kunnen wij hierdoor een passend activiteitsaanbod opzetten. Uiteraard staat het de kinderen vrij om ook met andere kinderen van de overige basisgroepen te spelen, of aan te sluiten bij andere activiteiten. Op deze manier is er voor elk kind een passend aanbod.
- Door te werken met verticale groepen bij De Libellen, Duizendpoten en Hommels, kunnen de kinderen kiezen of ze met leeftijdsgenootjes willen optrekken of juist meer met de oudere of jongere kinderen. We zorgen ervoor dat ons activiteitsaanbod aantrekkelijk is voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt.
- Kinderen krijgen de ruimte om zelf invulling te geven aan hun BSO-dag door middel van activiteiten kiezen op een planbord. Leerplein Paars en Oranje werken met een planbord waarbij kinderen zichzelf mogen inschrijven bij een activiteit naar keuze. We bieden hierbij verschillende activiteiten aan, zoals knutselen, koken, techniek en natuurbeleving. Ieder kind is uniek, vandaar dat er zoveel verschillende activiteiten zijn.
- Leerplein Paars maakt ook gebruik van zelfstandigheidscontracten. Een zelfstandigheidscontract is een overeenkomst waarin staat dat een kind (minimaal 7,5 jaar oud) zelfstandig naar buiten mag, zonder toezicht van de pedagogisch professional. Dit wordt altijd in overleg met ouders tot stand gebracht. Zo is er ruimte voor ieder kind om zichzelf te ontplooien en te ontwikkelen tot de zelfstandige ik.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Elke kind heeft een mentor, een van de pedagogisch professionals. De mentor voert het welkomstgesprek en vervolggesprekken over de ontwikkeling van je kind. Bij brengen en ophalen (de overdracht) is er ruimte om vragen te stellen of belangrijke mededelingen te doen. Voor een extra gesprek kun je een afspraak maken met de mentor.
- Bij ons staat het welzijn van ieder kind voorop. Bij zorgen over gedrag of ontwikkeling overleggen we snel met ouders en werken we samen met school voor een consistente aanpak. Signalen van school kunnen via ouders ook bij ons terechtkomen en andersom.

- Bij specifieke zorgen volgen we een duidelijk stappenplan en relevante protocollen, zoals de Meldcode kindermishandeling. Deze bespreken we jaarlijks in het team.
- Informatie-uitwisseling gebeurt altijd vertrouwelijk en met toestemming van ouders. Door korte overdrachten met school, bijvoorbeeld na de opvang, zorgen we samen voor de beste ondersteuning van het kind.
- Soms is er een stagiaire in de groep. De opleiding die een stagiaire volgt en het niveau dat hij of zij hierin bereikt heeft, bepaalt de mate waarin hij of zij ondersteuning mag bieden bij het activiteitenaanbod en de begeleiding van de kinderen. De stagiaires zijn in principe boventallig (extra). De stagiaire doet, onder begeleiding van een pedagogisch professional, mee aan bepaalde onderdelen van het programma. De opleiding die een stagiaire volgt, heeft hier invloed op. Sportstagiaires bereiden bijvoorbeeld sport- en spelactiviteiten voor en organiseren groeps- en individuele activiteiten voor de kinderen. Stagiaires van de opleiding HBO Pedagogiek zijn naast het activiteitenaanbod bijvoorbeeld betrokken bij de ontwikkeling van een specifiek pedagogisch project, zoals de aanpak van pesten op de groep. Een stagiaire, die naar het oordeel van de clustermanager en de werkbegeleider in staat wordt geacht om onder toezicht zelfstandig verantwoordelijk te zijn voor de groep, kan incidenteel en onder in de cao Kinderopvang vastgestelde voorwaarden worden ingezet naast een gediplomeerd pedagogisch professional in de groep.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website.](#)

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 69 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Locatie specifieke informatie

- Een extra paar 'binnenschoenen' meegeven om aan te doen tijdens het binnenspelen.
- Niet vergeten schone kleren mee te geven en bij koud weer een jas, das en handschoenen voorzien van naam mee te geven.
- Bij ziekte/afwezigheid altijd afmelden via het Ouderportaal
- Knutselwerkjes van je kind worden in de tas/rugzak gelegd, fijn als je dit regelmatig controleert en meeneemt.
- Regelmatig het Ouderportaal checken voor mededelingen